**2023/24 уч. год**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**9-е классы**

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**

**Некоторые рекомендации по проверке работ**

1. Проверка должна осуществляться **в строгом соответствии** с критериями оценки. Оценивать неполным баллом следует **только** те компоненты решения, для которых такая возможность предусмотрена критериями оценки.

2. Проверяющий имеет право для собственного удобства отмечать ошибки или указывать промежуточные баллы около соответствующих частей задания. При этом оставлять в работе посторонние замечания или комментарии **запрещено**.

3. При обоснованных подозрениях на списывание или посторонние обозначения в работе проверяющий имеет право указать на такие фрагменты с помощью **восклицательных знаков** на полях. Баллы в случае таких подозрений снижать не следует.

4. Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки, если из-за них не меняется смысл ответа, **не могут служить основанием для снижения оценки**.

5. Фактические баллы должны быть **переведены в итоговые** (по 100-балльной системе) по следующей формуле:

Балл (факт.) \* 100

Балл (итог.) = ------------------------

80[[1]](#footnote-1)

При переводе первичных баллов в фактические результат вычисления **округляется до сотых**.

***Пример***. Участник набрал 43 фактических балла. По формуле для определения итогового балла: (43 × 100) / 80 = 53,75. Итоговый – 53,75.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **Сумма** |
| Макс. балл | 5 | 11 | 8 | 10 | 12 | 6 | 8 | 20 | **80** |

**ЗАДАНИЕ № 1**

Прочитайте определение *формулы Потебни* (из материалов образовательного портала МГУ).

*Лингвисты-фонетисты всегда стремились получить числовые выражения соотношений длительности и интенсивности гласных звуков, составляющих ритмические модели русского языка. Наиболее известна модель ритмического строения слова в русском языке, которая получила название* ***формула Потебни*** *(впервые её предложил выдающийся русский и украинский филолог А.А. Потебня). Формула Потебни выглядит следующим образом: ...12311... С её помощью можно описать особенности ритмической организации любого фонетического слова русского языка. Цифра 3 в формуле Потебни обозначает ударный гласный звук; цифра 2 обозначает гласный звук в первом предударном слоге или в начальном неприкрытом безударном слоге, а также гласный звук конечного безударного открытого слога; цифрой 1 обозначаются гласные звуки во всех других безударных слогах. Многоточием обозначаются слоги в многосложных словах (таким образом, эти слова могут быть любой размерности). Как показали статистические исследования ритмических моделей слов в русской речи, их число ограничено (Л.В. Златоустова установила всего 16 моделей, из которых 12 моделей покрывают до 90 % любого текста на русском языке)*.

*Итак, инструкция по составлению формулы Потебни будет такой* (заполните пропуски)*.*

*1. Посчитайте количество слогов в слове и проставьте соответствующее количество точек.*

*2. Определите, какой слог ударный. На месте точки под этим номером поставьте цифру \_\_\_\_.*

*3. Слог перед ним обозначьте цифрой \_\_\_\_\_.*

*4. Посмотрите, не начинается ли первый слог с гласной. Если да, то также обозначьте его цифрой \_\_\_\_.*

*5. Все остальные слоги пометьте цифрой \_\_\_.*

Пользуясь определением *формулы Потебни*, запишите формулы слов в моностихе Максимилиана Волошина: ***В шафранных сумерках лиловые холмы***.

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Цифры в инструкции: **3 2 2 1** (**1 балл** за полностью верное решение. Если есть ошибки – 0 баллов).

Формула моностиха:

*в шафранн*ых – 2 3 1 (**1 балл** за полностью верную формулу);

*сумерках* – 3 1 1 (**1 балл** за полностью верную формулу);

*лиловые* – 2 3 1 2 (**1 балл** за полностью верную формулу).

***Примечание для жюри***: конечный безударный слог Е ([й’э]) по составу является прикрытым, открытым, следовательно обозначается цифрой 2;

*холмы* – 2 3 (**1 балл** за полностью верную формулу).

***Максимальный балл – 5.***

**ЗАДАНИЕ № 2**

1. Даны восемь слов со словообразовательным формантом *пол- (полу-)*. Разделите данные слова на равные группы в зависимости от значения указанного форманта. Сформулируйте данное значение.

*Полусфера, полузнакомый, полуголый, полуодетый, полночь, полукольцо, полутьма, полдень.*

2. В какую группу/группы вы бы отнесли слова *полуостров, получасовой*? Почему?

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Значение пол- (полу-)** |
| 1. *Полусфера, полукольцо* (**1 балл**, по 0,5 балла за слово) | Половина (**1 балл**) |
| 2. *Полночь, полдень* (**1 балл**, по 0,5 балла за слово) | Середина (**1 балл**) |
| 3. *Полузнакомый, полуодетый* (**1 балл**, по 0,5 балла за слово) | Почти не (**1 балл**) |
| 4. *Полуголый, полутьма* (**1 балл**, по 0,5 балла за слово) | Почти (**1 балл**) |

***Примечание для жюри***: слова необходимо распределить на РАВНЫЕ группы (по 2 слова в каждой). Если это условие нарушается, то за распределение по группам ставится 0 баллов.

Если слова разделены на равные группы, но есть ошибки в отнесении слов в ту или иную группу, то учитываем только правильные варианты.

2. ***Полуостров***. Остров – часть суши, со всех сторон окружённая водой, а *полуостров* омывается водой с трёх из четырёх сторон, логичнее всего считать, что здесь *полу-* означает ‘почти’, поэтому отнесём его в группу со словами *полуголый, полутьма* (**1 балл:** 0,5 балла за отнесение в правильную группу, 0,5 балла за объяснение).

Прилагательное ***получасовой*** имеет два значения. Первое означает ‘длящийся полчаса’ (получасовое занятие в два раза короче часового). В данном значении мы отнесём прилагательное в группу со словами *полусфера, полукольцо* (**1 балл:** 0,5 балла за отнесение в правильную группу, 0,5 балла за объяснение).

Но есть ещё одно, гораздо более редкое и специальное значение: ‘такой, который происходит в середине часа’. Так, например, на некоторых радиостанциях называют программу новостей, выходящую в 0:30, 1:30, 2:30 и т. д. В этом значении слово *получасовой* отнесём в группу со словами *полдень, полночь* (**1 балл:** 0,5 балла за отнесение в правильную группу, 0,5 балла за объяснение).

***Максимальный балл – 11.***

**ЗАДАНИЕ № 3**

В основном корпусе Национального корпуса русского языка словоформы снабжены морфологической и семантической (по значению слова) разметкой (каждой словоформе приписываются пометки, обозначающие её признаки). Но такие разборы не всегда соответствуют тем, которые сделал бы человек. Если поиск ведётся по корпусу с неснятой омонимией, то каждой словоформе приписываются сразу все возможные для неё разборы.

Например, морфологическая разметка для словоформы ***вина*** выглядит следующим образом.

*Вина*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Морфологическая разметка** |
| 1 | Сущ., неодуш., ж. род, ед. ч., и. п. |
| 2 | Сущ., неодуш., ср. род, ед. ч., р. п. |
| 3 | Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., и. п. |
| 4 | Сущ., неодуш., ср. род, мн. ч., в. п. |

Ниже приведены разборы, которые в корпусе с неснятой омонимией соответствуют словоформам А, Б, В, Г. С помощью этих разборов можно однозначно определить, какие именно словоформы зашифрованы. В ответе запишите А, Б, В, Г (в нужной грамматической форме).

***Примечание***. В корпусе, по которому вёлся поиск, не расставлены ударения и не различаются буквы *е* и *ё*.

*Словоформа А*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Морфологическая разметка** | **Семантическая разметка** | **Похожие слова** |
| А1 | Сущ., неодуш., ср. род, род. п., ед. ч. | Части тела и органы человека и животных |  |
| А2 | Сущ., неодуш., жен. род, им. п., ед. ч. | Предметное, вещества и материалы, еда и напитки |  |

*Словоформа Б*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Морфологическая разметка** | **Семантическая разметка** | **Похожие слова** |
| Б1 | Сущ., одуш, м. род, им. п., ед. ч. | Предметное, животное |  |
| Б3 | Глаг., сов. в., непереходн., действ. залог, изъяв. накл., прош. вр., муж. род, ед. ч. | Движение |  |

*Словоформа В*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Морфологическая разметка** | **Семантическая разметка** | **Похожие слова** |
| В1 | Сущ., неодуш, м. род, им. п., ед. ч. | Предметное/непредметное, множество, совокупность объектов | режим |
| В2 | Сущ., неодуш, м. род, вин. п., ед. ч. |
| В3 | Глаг., несов. вид, переходн., действ. залог, повел. накл., 2-е л., ед. ч. | Создание физического объекта |  |

*Словоформа Г*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Морфологическая разметка** | **Семантическая разметка** | **Похожие слова** |
| Г1 | Сущ., неодуш., ср. род, род. п., ед. ч. | Пространство и место, здания и сооружения | слобода |
| Г2 | Сущ., неодуш., ср. род, им. п., мн. ч. |
| Г3 | Сущ., неодуш., ср. род, вин. п., мн. ч. |
| Г4 | Глаг., сов. вид, непереход., действ. залог, изъяв. накл., прош. вр., ж. род, ед. ч. | Изменение положения тела, части тела |  |

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Словоформа А: *уха* (**2 балла**).

Словоформа Б: *осёл/осел* (**2 балла**).

Словоформа В: *строй* (**2 балла**).

Словоформа Г: *села/сёла* (**2 балла**).

***Максимальный балл – 8.***

***Примечания для жюри***: 2 балла ставится в том случае, если слова выписаны в нужной грамматической форме (см. задание). Если слова выписаны в начальной форме, то ставится 0 баллов.

Если при указании словоформ Б и Г ученик приводит только один из вариантов (с Е или Ё), то ставим 1 балл (при условии, что грамматическая форма правильная).

**ЗАДАНИЕ № 4**

Установите соответствия и впишите **омонимы**.

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **Омонимы** |
| 1. Хищная птица | А. Рот зверя, рептилии, амфибии или рыбы | 1 В (**1 балл**), *гриф* (**1 балл**) |
| **2. Город** | Б. Название буквы *д* в старом русском алфавите | ***2 Г, град*** |
| 3. Точно установленная расценка оплаты определённого вида услуг | В. Надпись на документе, определяющая правила, условия его использования | 3 Д (**1 балл**), *такса* (**1 балл**) |
| 4. Начать говорить | **Г. Большое количество, наплыв чего-либо** | 4 Е (**1 балл**), *заговорить* (**1 балл**) |
| 5. Морально опуститься, повести себя недостойно (*инфинитив*) | Д. Порода собак | 5 А (**1 балл**), *пасть* (**1 балл**) |
| 6. Вещи, имущество | Е. Утомить разговорами | 6 Б (**1 балл**), *добро* (**1 балл**) |

***Максимальный балл – 10.***

***Примечание для жюри***: если неправильно установлено соответствие, то ставится 0 баллов и пример не учитывается.

**ЗАДАНИЕ № 5**

Учитель предложил составить предложение со словом ***кажется***. Получилось четыре предложения:

*А. Кажется.*

*Б. Я, кажется, задремал.*

*В. Ему кажется, что пошёл снег.*

*Г. Он кажется начитанным.*

***Вопросы и задания.***

1. Опишите структурные особенности всех предложений (простое/сложное, двусоставное/односоставное, осложнённое/неосложнённое и т. д. (укажите те особенности, которые считаете важными для различения данных предложений).

2. Определите синтаксическую функцию слова *кажется* в каждом предложении (*не забудьте о типах сказуемых*).

3. В какой ситуации может употребляться первое предложение? Приведите пример.

4. Дано предложение: *Мне кажется город*. С каким(-и) предложением(-ями) вы бы его объединили? Свой ответ аргументируйте.

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

1. а) нечленимое предложение (**1 балл**);

б) простое, двусоставное, осложнено вводным словом (**1 балл**; по 0,5 балла за характеристику);

в) сложное предложение (**1 балл**). *Варианты*: сложное, состоящее из двух частей; сложноподчиненное;

г) простое, двусоставное, неосложнённое предложение (**1 балл**, по 0,5 балла за характеристику).

***Примечание для жюри***: учащийся может указать иные характеристики предложений, ставим баллы только за важные для различения (подчёркнуты).

2. А. Не член предложения (**1 балл**).

Б. Не член предложения (**1 балл**).

В. Простое глагольное сказуемое (**1 балл)**.

Г. Связка в составном именном сказуемом. *Варианты*: составное именное сказуемое, часть составного именного сказуемого (**1 балл**).

***Примечание для жюри***: по 1 баллу за указание синтаксической роли в предложениях В, Г ставим только при условии указания вида сказуемого. Если вид сказуемого не указан, то 0 баллов.

3. Такое предложение может быть ответом на вопрос (в диалоге).

– Ты выключил утюг?

– Кажется (**2 балла**: 1 – за ситуацию, 1 – за пример).

***Примечание для жюри***: пример может быть приведён иной, оцениваем его правильность.

4. Предложение *Мне кажется город* можно объединить с двумя предложениями: 1) с предложением В (по значению слова *кажется* = «представляется»); 2) с предложением Г (у них одинаковая структура) (**2 балла**: 1 – за указание предложений (по 0,5 за предложение); 1 – за объяснение (по 0,5 за предложение).

***Максимальный балл – 12.***

**ЗАДАНИЕ № 6**

Даны три устойчивых выражения, построенных по модели *прилагательное + существительное*. Каждое слово в данных выражениях заменено на научное определение из словаря. Отгадайте устойчивые выражения и определите их значения.

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

(1) *Крокодиловы слёзы* (**1 балл**) – неискреннее, лживое сожаление; лицемерное сочувствие, сострадание (**1 балл**).

***Примечание для жюри***: слёзы именно *крокодиловы*, а не *крокодильи* (за данное прилагательное 0 баллов).

(2) *Медвежья услуга* (**1 балл**) – непрошеная помощь, приносящая вред (**1 балл**).

(3) *Мартышкин труд* (**1 балл**) – бесполезные усилия, напрасные старания, ненужная или неэффективная и утомительная работа (**1 балл**).

***Максимальный балл – 6.***

***Примечание для жюри***: значение устойчивого выражения может быть сформулировано иначе. Оцениваем правильность.

**ЗАДАНИЕ № 7**

Посмотрите внимательно на иллюстрации (рекламные тексты, вывески, объявления и т. п.). Определите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их, прокомментируйте. Назовите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах.

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Исправленный**  **вариант,**  **комментарий** | **Тип ошибки** |
|  | *Проведи СВОЙ* (**0,5 балла**) *день рождениЯ* (**0,5 балла**) *у нас*.  Неправильно согласовано местоимение с существительным в роде/определён род имени существительного (**0,5 балла**) и неправильно указано окончание родительного падежа (**0**,**5 балла**) | Грамматические ошибки (**1 балл**) |
| Надпись на плакате: *Ни кто не забыт, Ни что не забыто…* | ***Никто*** *не забыт,* ***ничто*** *не забыто* (**1 балл,** по 0,5 балла за слово).  Отрицательные местоимения пишутся слитно (**1 балл**) | Орфографическая ошибка (**1 балл**) |
|  | *Страна****,*** *которой нет* (**0,5 балла**).  Пропущена запятая в сложном предложении (**1 балл**) | Пунктуационная ошибка (**0,5 балла**) |

***Максимальный балл – 8.***

**ЗАДАНИЕ № 8**

Переведите текст на современный русский язык и ответьте на вопросы:

И бwсть междv ими бои. Татарове же, надэющеся на самовластие, начаша сэчи, и абие сътекошася человэци и смятошася людие. И uдариша въ вся колоколw, и сташа вечемъ, и поворотися градъ весь, и весь народ въ томъ часэ събрася. И бwсть въ нихъ замятня, и кликнvша тфэричи и начаша избивати татаръ, гдэ котораго застропивъ, дондеже и самого Шевкала uбиша. И всэхъ по рядv, не оставиша и вэстоноши, развэ иже на поли пастvси стада конева пасvщеи. Тии похватавше лvчшии жребци и скоро бэжаша на Москвv и оттолэ въ ордv и тамо възвэстиша кончинv Шевкаловv. («Повесть о Шевкале»)

**Вопросы**:

1. Сделайте словообразовательный разбор слова «вэстоноши». Как можно перевести это слово на современный язык?

2. Вставьте пропущенные слова, которые исторически восходят к одному и тому же корню

*А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это существительное, имеющее значение ‘сообщение’.*

*Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это же слово (см. А) во фразеологизме является формой 3-го лица единственного числа глагола «ведать» по архаическому спряжению. Напишите фразеологизм.*

*В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это существительное мужского рода 2-го склонения, образованное суффиксальным способом, синоним к слову «вэстоноши».*

*Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это прилагательное, образованное суффиксальным способом, в современном русском языке у этого прилагательного есть также приставка.*

*Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это наречие, образованное от прилагательного (см. Г).*

*Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это устаревший глагол со значениями ‘говорить, владеть языком, разговаривать, беседовать’, имеющий форму 1-го лица в настоящем времени на -уй-.*

3. Выделите корень в словах «смятошася», «замятня». Подберите к этим словам однокоренное слово мужского рода 2-го склонения из современного русского языка.

4. Какое значение имеет просторечное слово *утекай* в следующем контексте: «Утекай отсюда, не то – тут же тебе и смерть!» (Гоголь «Тарас Бульба»)? Значение слова «сътекошася» из текста противоположное. Дайте значение данному слову.

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Перевод. И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули тверичи, и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала. Убивали же всех подряд, не оставили и вестника, кроме пастухов, пасших на поле стада коней. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в Орду, и там возвестили о кончине Шевкала (**8 баллов**, за грубые ошибки, искажающие смысл текста, баллы снимаются).

***Вопросы:***

1. Слово «вэстоноши»: корни *-вѣст-, -нош-*, соединительная гласная *-о-*, окончание *-и*, основа слова *-вѣстонош-* (**1 балл** за полностью правильный разбор). Слово «вэстоноши» означает *‘вестники’ – несут весть* (**1 балл**).

2. А. *Весть* (**1 балл**).

Б. *Бог весть* (**1 балл**).

В. *Вестник* (**1 балл**).

Г. *Вестный/известный* (может быть указано любое слово) (**1 балл**).

Д. *Вестно/известно* (может быть указано любое слово) (**1 балл**).

Е. *Вестовати – вестую* (**1 балл**).

3. Корень в словах «смятошася», «замятня» – -*мят*- (**1 балл**). Слово мужского рода 2-го склонения из современного русского языка – *мятеж* (**1 балл**).

4. Просторечное слово *утекай* в данном контексте имеет значение ‘спасаться бегством; убегать’ (**1 балл**). Значение слова «сътекошася» – ‘сбежались’, ‘сбежаться’ (**1 балл**).

***Максимальный балл – 20.***

1. 105 – максимальный балл за олимпиаду. [↑](#footnote-ref-1)